

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE - NAUCZYCIEL

w ramach projektu

„Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie”

Zawarta w Złotowie w dniu pomiędzy:

Gminą Miasto Złotów z siedzibą przy al. Piasta 1, 77-400 Złotów, posługującą się nadanym jej Numerem Identyfikacji Podatkowej 7671669426 oraz numerem REGON 570791342 reprezentowaną przez Burmistrza Gminy i Miasta Złotów, realizującą w województwie wielkopolskim projekt: „**Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie**” w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, zwaną w dalszej części umowy „**Projektodawcą**” a nauczycielem:

Imię i nazwisko.....

PESEL.....

Adres zamieszkania.....

Szkoła.....

Stopień zawodowy.....

Zwanego w dalszej części umowy „**Nauczycielem/Uczestnikiem Projektu**”

§ 1

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest udział Uczestnika Projektu – nauczyciela w Projekcie nr RPWP.08.01.02-30-0125/17, pt. „Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie” realizowanego w ramach działania: Oś priorytetowa 8: Edukacja; Działanie 8.1. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej; Poddziałanie 8.1.2. Kształcenie ogólne - projekty konkursowe Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
2. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Umowa ma na celu ustalenie zasad korzystania przez nauczyciela ze świadczeń oferowanych w ramach projektu „Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie”
4. Umowa zostaje zawarta od dnia jej podpisana na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 29 lutego 2020 roku.

§ 2

1. Projektodawca realizuje projekt pn. „Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 w okresie od 1 lipca 2018 do 29 lutego 2020 roku.
2. Nauczyciel może skorzystać z następujących form wsparcia:
 - a) Szkolenia i kursy:

Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 1:

- Kreatywna edukacja – 20 os, 2 gr x 4h
- Płaskie i przestrzenne – 20 os, 2 gr x 3h
- Przygotowanie do algebraizacji – 20 os, 2 gr x 3h

Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 2:

- Ocenianie kształtujące – 48 os, 4 gr x 3 h
- Dobre praktyki edukacyjne – 48 os, 4 gr x 4h
- Ocenianie kształtujące na lekcji języka obcego – 7 os, 1 gr x 4h
- Indywidualizacja procesu nauczania na lekcji j. obcego – 7 os, 1 gr x 4h
- Niemiecki po angielsku – niezbędnik metodyczny dla nauczycieli j. niemieckiego – 5 os, 1 gr x 3h
- Kształtowanie podstaw rozum. nauk. w SP na lekcji fizyki – 4 os, 1 gr x 3 h
- Debatowanie jako przykład ćwiczeń na rozwijanie sprawności na lekcji j. obcego – 5 os, 1 gr x 2h.
- Kurs zewnętrzny Biofeedback - 3 os, 60
- Kurs zewnętrzny Tutoring, 3 os, 60 h.

Nauczyciele ze Szkoły Podstawowej nr 3:

- Nauczanie umiejętności receptywnych na zajęciach j. obcego – 5 os – 1 gr x 3h
- Kreatywny nauczyciel języka obcego – 4 os, 1 gr x 3h
- Mapy matematyczne efektywna wizualizacja wiedzy – 4 os, 1 gr x 3h
- Terapia niepowodzeń szkolnych w zakresie uczenia matematyki – 5 os, 1 gr x 3h
- Projekt edukacyjny na przedmiotach przyrod.– 5 os, 1 gr x 3h
- Doświadczenie w edukacji przyrodniczej – 4 os, 1 gr x 3h
- Myślenie wizualne. Lekcja chemii w zreformowanej szkole – 2 os – kurs zewn. 3h
- Motywowanie uczniów do uczenia się fizyki – 1 os – kurs zewn. 3h .
- Aktywizacja procesu nauczania i uczenia się na lekcji fizyki – 1 os – kurs zewn. 3h.

Dla wszystkich nauczycieli ww. Szkół:

- Szkolenie - Metoda eksperymentu - przedmioty przyrod. i matematyka –30 os, 3 gr x 16 h
- Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 104 os, 10 gr x 10/11 os x 8 h
- Projektowanie procesów rozwojowych, dopasowanie organizacji pracy i nauki dla uczniów z różnymi potrzebami – kompetencje wychowawcze – 40 os, 4 gr x 10 os x 8 h.
- Innowacyjne metody nauczania matematyki, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN – 6 os, 1 gr x 8 h.

b) Studia podyplomowe dla 4 osób:

- Pedagogika specjalna
- Terapia pedagogiczna

Kursy, szkolenia, studia podyplomowe zostaną zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020”.

Każdy nauczyciel, który zakończy swoje uczestnictwo w kursie, szkoleniu weźmie udział w egzaminie (minimum

w formie testu wiedzy/ kompetencji) mającym na celu weryfikację kwalifikacji/ kompetencji nabytych podczas projektu.

W wypadku studiów podyplomowych każdy nauczyciel weźmie udział w obronie pracy dyplomowej mającej na celu potwierdzenie nabycia kwalifikacji podczas projektu.

§ 4

1. Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu oraz Projektodawcy, związane z realizacją Projektu, określone są w Regulaminie Projektu.

§ 5

1. Umowa zostaje zawarta na czas trwania form wsparcia i nie dłużej niż do zakończenia projektu tj. 29 lutego 2020 roku
2. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez złożenie oświadczenia w formie pisemnej pod rygorem nieważności z jednomiesięcznym okresem wypowiedzenia liczonym od ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym nastąpiło złożenie ww. oświadczenia.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie (tj. z przyczyn zależnych od Uczestnika Projektu) Uczestnik Projektu może zostać obciążony kosztami uczestnictwa w Projekcie.
5. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Projektodawcy spoczywa szczególny obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie

§6

1. Zmiana warunków niniejszej Umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Prawem właściwym dla oceny wzajemnych praw i obowiązków wynikających z niniejszej umowy jest prawo polskie.
3. Jurysdykcja do rozstrzygania sporów wynikłych na tle stosowania niniejszej umowy jest po stronie sądów polskich.
4. W okresie trwania niniejszej umowy strony są zobowiązane informować się nawzajem na piśmie o każdej zmianie adresu swojego zamieszkania lub siedziby. W razie zaniedbania tego obowiązku korespondencję wysłaną na uprzednio wskazany adres listem poleconym za potwierdzeniem odbioru i nieodebraną, uważa się za doręczoną.
5. W sprawach nieuregulowanych niniejszą Umową zastosowanie mają: statut szkoły, przepisy ustawy o systemie oświaty, przepisy Kodeksu Cywilnego. Sprawy wynikłe na tle niniejszej Umowy rozstrzygać będzie Sąd właściwy dla siedziby Projektodawcy.
6. Wszelką korespondencję dotyczącą projektu należy kierować na adres Biura Projektu: **Gmina Miasto Złotów, al. Piasta 1, 77-400 Złotów.**

§7

Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze Stron.

.....

Data i podpis Nauczyciela

.....

Data, podpis i pieczęć Projektodawcy/osoby upoważnionej