

Złotów, dnia 2018r.

Porozumienie dodatkowe do umowy o pracę

Zawarte pomiędzy:

..... zamieszkałą/tym w kod, legitymują się
dowodem osobistym o serii i numerze, PESEL:....., zatrudnioną/nym
w,

Zwaną/nym dalej nauczycielem

a

Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr..... w.....,
Panem/Panią.....

§ 1. Preambuła

- 1) Gmina Miasto Złotów realizuje projekt pod tytułem „Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Wielkopolskiego 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 - Edukacja, Działanie 8.1 – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównywanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2 – Kształcenie ogólne – projekty konkursowe, finansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
- 2) W ramach projektu przewidziane są zajęcia dodatkowe dla uczniów z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych w okresie od 01.09.2018r. do 29.02.2020r.

§ 2. Postanowienia ogólne

- 1) Dyrektor zleca, a nauczyciel przyjmuje do wykonania, czynności polegające na prowadzeniu zajęć dodatkowych dydaktyczno-wyrównawczych z:
 - z edukacji matematycznej uczniowie kl. I-III – wszystkie szkoły po 3 gr, ogółem 9 gr
 - z matematyki uczniowie kl. IV-VIII, SP 1 - 8 gr x 1h/tydz., SP 2, SP3 – po 5 gr, ogółem 18 gr

- z chemii/fizyki/biologii/geografii uczniowie kl. V-VIII, wszystkie SP po 8 gr, ogółem 24 gr
- z j. angielskiego/j.niemieckiego uczniowie kl. IV-VIII, wszystkie SP po 5 gr, ogółem 15 gr,
- z matematyki uczniowie III kl gimnazjalnej, SP 1 – 2 gr, SP2 – 4 gr, ogółem 6 gr x 2 sem
- z j. angielskiego / j. niemieckiego uczniowie III kl gimnazjalnej, SP 1 – 2 gr, SP2 – 4 gr, ogółem 6 gr x 2 sem

Łącznie w ramach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w Projekcie przewidziano 2886 godzin.

zajęć z zakresu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – SP1 – 10 h/tydz, SP2 – 2 h/tydz, SP 3 – 4 h/tydz, ogółem: 16h/tydz
- zajęcia logopedyczne - SP1 – 20 h/tydz, SP2 – 4 h/tydz, SP 3 – 8 h/tydz, ogółem 32h/tydz
- zajęcia terapii pedagogicznej - SP1 – 5 h/tydz, SP2 – 1 h/tydz, SP 3 – 2 h/tydz, ogółem 8h/tydz
- zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym - SP1 – 10 h/tydz, SP2 – 2 h/tydz, SP 3 – 4 h/tydz. ogółem 16h/tydz

zajęć pozalekcyjnych rozwijających kompetencje kluczowe w ramach:

- zajęcia przyrodnicze „Poznaję i odkrywam świat”
- zajęcia dla uczniów zainteresowanych matematyką ”Wiem więcej”
- zajęcia rozwijające z j. angielskiego „LOL! – wiem, co to znaczy”.
- Zajęcia z j. niemieckiego „Spielend Deutsch lernen”.

Grupa liczy średnio 8 -15 uczniów, łącznie weźmie w nich udział 1304 UCZ (626 K, 678M). SP 1 : 446 UCZ (207K,239M), 29 gr x 1 h/tydz x 13 tyg/sem x 3 sem, ogółem: 1131 h w proj SP 2 : 374 UCZ (188K, 186 M), 24 gr x 1 h/tydz x 13 tyg/sem x 3 sem, O: 936 h w proj SP 3 : 484 (231 K, 253 M), 32 gr x 1 h/tydz x 13 tyg/sem x 3 sem, O: 1248 h w proj

realizacji projektów edukacyjnych o tematyce¹, opieki nad uczniami otrzymującymi stypendium², doradztwa zawodowego dla stypendystów³, doradztwa zawodowego indywidualnego⁴, organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych dla uczniów Szkoły Podstawowej/ oddziałów gimnazjalnych w Szkole Podstawowej nr w Złotowie.

¹ Należy wpisać tematykę projektu edukacyjnego

² Niepotrzebne skreślić

³ Niepotrzebne skreślić

⁴ Niepotrzebne skreślić

- 2) Za prowadzenie zajęć nauczycielowi przysługuje dodatkowe wynagrodzenie w postaci dodatku za godziny nadwymiarowe zgodnie ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela.
- 3) Wynagrodzenie będzie wypłacane w terminach i trybie zgodnych z przewidzianymi w Karcie Nauczyciela.

§ 3. Obowiązki nauczyciela

- 1) Przygotowanie konspektu (programu zajęć) zajęć opisującego efekty uczenia się.
- 2) Prowadzenie zajęć zgodnie z § 2 pkt 1 z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, między innymi metodą eksperymentu, z użyciem konkursów, zadań praktycznych oraz technik informatycznych i komputerowych.
- 3) Przygotowanie testu kompetencji uczniów – na wejście i wyjście oraz sporządzenie raportu z postępu uczniów.
- 4) Prowadzenie listy obecności na zajęciach oraz dzienników zajęć w oparciu o ustalone wzory dokumentów.
- 5) Monitorowanie nabycia kompetencji kluczowych w oparciu o schemat:
 - a. ETAP I – Zakres – zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem (uczniowie)
 - b. ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie efektów uczenia się, które osiągną uczniowie w wyniku przeprowadzonych zajęć
 - c. ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia dla danego ucznia
 - d. ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danemu uczniowi.
- 6) Przekazywanie Dyrektorowi Kart czasu pracy – sporządzonych wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do Porozumienia niezwłocznie po zakończeniu każdego miesiąca rozliczeniowego, nie później niż do 3 dnia roboczego kolejnego miesiąca.
- 7) Przedstawienie do wglądu prowadzonej dokumentacji merytorycznej (dzienników, programów, list obecności, testów) na każde wezwanie Dyrektora lub koordynatora projektu.

§ 4. Inne

- 1) Porozumienie zostało sporządzone w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach.
- 2) Wszelkie zmiany wymagają formy pisemnej.

Załącznik 1: Wzór karty czasu pracy dla nauczyciela

.....

Podpis Dyrektora Szkoły

.....

Podpis Nauczyciela

KARTA CZASU PRACY ZA MIESIĄC201.....

Nr i tytuł projektu: „Kompetentny uczeń - wsparcie kompetencji kluczowych w Złotowie” nr RPWP.08.01.02-30-0125/17

dotatkowe porozumienie do umowy o pracę z dnia.....

Imię i nazwisko, PESEL:.....

Funkcja w projekcie:.....

Opis wykonywanego zadania: zajęcia

Ewidencja godzin pracy		
Data	Godziny pracy (np. 14:00-14.45)	Liczba godzin pracy (np. 1)

Potwierdzam prawidłowe wykonanie zadań zgodnie z porozumieniem.

.....

Data i Podpis Nauczyciela

Data i Podpis Dyrektora Szkoły